

Programa del curso “Propuesta Educativa Landivariana”

Descripción

En este curso se dará a conocer la propuesta educativa actual de la Universidad Rafael Landívar la cual responde a la visión, misión y los valores de los que parte su filosofía y que se ven concretados en un perfil de egreso específico para cada área profesional.

Además de ello se describe y explica la educación bajo un enfoque de aprendizaje invertido y los lineamientos bajo los cuáles se desarrollan las actividades académicas actualmente (aplicación de aprendizaje invertido en la virtualidad y presencialidad).

Finalmente se presentan de manera breve metodologías de aprendizaje activo con estrategias para aprender y enseñar en los diferentes momentos de la secuencia didáctica.

AREA: IDENTIFICACIÓN CON LA INSTITUCIÓN		
Competencia 1: Reconoce la propuesta educativa de la Universidad Rafael Landívar.		
Saber conceptual (Contenido temático)	Saber procedimental (Habilidades y destrezas)	Saber actitudinal (Conductas observables)
<ul style="list-style-type: none"> • Visión, misión y valores de la Universidad Rafael Landívar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e identifica la misión, visión y los valores que integran la propuesta educativa landivariana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de practicar y estimular en los estudiantes los valores de dignidad, responsabilidad, libertad y servicio.
Indicador de logro (resultado): Participa activamente en el taller expresando sus reflexiones y puntos de vista en relación a la visión, misión y valores de la propuesta educativa landivariana.		

AREA: MODALIDAD, ENFOQUE, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS

Competencia 2: Reconoce la modalidad y enfoque educativo que se aplicará en el segundo ciclo 2022

Saber conceptual (Contenido temático)	Saber procedimental (Habilidades, destrezas y destrezas)	Saber actitudinal (Conductas observables)
<ul style="list-style-type: none"> • Perfil de egreso. • Aprendizaje invertido. • Aprendizaje invertido aplicado en modalidad virtual y presencial • Estrategias y metodologías de aprendizaje activo para aprender y enseñar 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la filosofía de la universidad y el perfil de egreso de la carrera como punto de partida para su quehacer educativa en el aula virtual. • Identifica los momentos a incluir en su secuencia didáctica a partir del enfoque de aprendizaje invertido en modalidad virtual y presencial. • Examina y compara las diferentes estrategias y metodologías activas para aprender y enseñar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con compromiso los retos que plantea la modalidad híbrida y el aprendizaje invertido. • Participa activamente en el trabajo colaborativo

Indicador de logro (resultado):

Participa activamente en el taller expresando sus reflexiones y puntos de vista en relación a la visión, misión y valores de la propuesta educativa landivariana.

Metodología del curso

La metodología que se utilizará es la Período Doble, la cual responde a la corriente constructivista de la educación y a los aportes de la neuroeducación, a través del desarrollo de la siguiente secuencia didáctica:

1. Actividad rompe hielo: Dinámica de integración, presentación a través de un padlet.
2. Motivación activante: Actividad que despierte el interés hacia el tema y active presaberes. Video de la Universidad Rafael Landívar.
3. Desarrollo del tema, parte 1: Visión, misión, fines, valores y perfil de egreso.
4. Pausa Activa: activando el cerebro y reiniciando el período atencional. Masaje de cara.
5. Momento para resolución de dudas y toma de asistencia.
6. Desarrollo del tema, parte 2: Aprendizaje invertido en modalidad presencial y virtual, estrategias de aprendizaje activo para aprender y enseñar.
7. Trabajo Cooperativo: Momento de enriquecimiento con los otros. Consolidación de lo aprendido. Revisión de las diferentes metodologías y estrategias de aprendizaje y enseñanza.
8. Pausa Activa: activando el cerebro y reiniciando el período atencional.
9. Cierre o conclusión: Propiciando la acomodación de lo aprendido. Elaborar 3 conclusiones que guiaran su labor educativa en la Universidad Rafael Landívar y compartirlas en Jamboard.
10. Momento para resolución de dudas.

Producto de aprendizaje

Participación en Jamboard al finalizar el curso en donde se compartirán las principales conclusiones a las que se llegó al terminar el curso. Se espera que denote comprensión de la introducción a la Propuesta Educativa Landivariana.

Recursos

Documento de lectura previa del fragmento del documento del Marco Orientador de la Universidad Rafael Landívar.

Padlet para bienvenida.

Jamboard para conclusiones.

Documento de profundización.

Documento de lectura previa “Antes del Taller”

Marco orientador de la formación en la Universidad Rafael Landívar.

Cap. I Marco Educativo de la Universidad Rafael Landívar, páginas 1 a la 11.