



Propuesta de solución a problema

Instrucciones: Ante la implementación de la metodología de aprendizaje basado en equipos (TBL) los docentes de la universidad se han encontrado con diferentes dificultades, lean detenidamente cada una ellas, respondan a las preguntas que se les plantean y en base a su análisis hagan una propuesta de solución en donde incluyan 2 líneas de acción desde el rol del docente y desde el rol del estudiante. La solución deberá ser presentada por un representante del grupo en forma oral cuando regresen a la sala principal.

Problema

Durante el primer ciclo del 2022 se implementó en la Universidad Rafael Landívar un plan piloto aplicando la metodología de Aprendizaje Basado en Equipos (TBL), con el fin de encontrar metodologías innovadoras que se adapten a las necesidades que presentan actualmente los estudiantes.

Tras un proceso de retroalimentación de dicha implementación desde el rol de los docentes y de los estudiantes se encontraron los siguientes aspectos a tomar en cuenta para evaluar esta propuesta de innovación y potenciarla.

- Los estudiantes no hacen el antes de la clase, no destinan tiempo a esa preparación.
- A los estudiantes no les gustan las preguntas del profesor porque no encuentran las respuestas en el documento, sino que tienen que leer y analizar para responder.
- El docente se angustia y preocupa porque tiene que destinar tiempo a preparar el antes de la clase.
- Los estudiantes llegan tarde a clase y hay que buscar estrategias para incorporarlo a los equipos de trabajo.
- El docente no logra motivar a los estudiantes para cumplir el ciclo, de manera objetiva y con resultados eficientes. Los estudiantes se muestran apáticos a la dinámica del grupo.
- Los integrantes de los equipos de trabajo no se sienten cómodos de trabajar con los grupos conformados.
- El docente no “cree” en la metodología y la aplica únicamente como requisito de la institución.

Preguntas de discusión

- ¿Qué harían como docentes ante las dificultades presentadas desde el rol del estudiante? Elaboren dos propuestas de solución concretas a implementar.
- Desde su rol de docente ¿En qué aspectos les corresponde tomar la iniciativa? después del análisis de esta pregunta y desde una actitud proactiva presenten 2 estrategias para solucionar las dificultades ante la implementación del Aprendizaje basado en equipos (TBL).

