



DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA ERA DE LA IA

orientaciones clave

La inteligencia artificial, a través de diversas aplicaciones y herramientas, abre nuevas oportunidades para la docencia universitaria, junto con desafíos pedagógicos y éticos. Su valor no está en la tecnología, sino en el sentido de **cómo, cuándo y para qué se integra a la enseñanza y el aprendizaje.**

“Las tecnologías están a nuestro servicio, no a la inversa”.

Con el propósito de guiar su integración en la práctica docente, compartimos las siguientes orientaciones:



INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

1. **Use la IA con propósito claro.** Integre herramientas de IA solo cuando aporten valor estratégico a su asignatura. Pueden funcionar como copiloto, apoyo para ideación o búsqueda de información, pero siempre con una finalidad pedagógica definida.
2. **Vincule su uso al nivel cognitivo de la actividad de aprendizaje.** En niveles básicos de la taxonomía, promueva un uso guiado. En niveles superiores, fomente la autonomía y la autorregulación, cuidando siempre el acompañamiento del aprendizaje.
3. **Promueva pensamiento crítico y bien común.** Utilice la IA para enriquecer el análisis y el diálogo. Puede apoyar el diseño de experiencias de aprendizaje que permitan contrastar perspectivas, fortalecer el pensamiento crítico y ampliar la comprensión de los problemas abordados.



INTEGRIDAD ACADÉMICA

4. **Defina reglas claras de uso.** Informe qué aplicaciones se utilizarán, cómo, cuándo y con qué objetivo. Puede hacerlo desde el programa del curso o al inicio de cada secuencia didáctica en el portal académico. Reglas definidas desde el inicio fortalecen la integridad académica y previenen malas prácticas, como el plagio o el fraude académico.
5. **Establezca acuerdos de consentimiento informado.** Explique con claridad los límites, alcances y criterios de evaluación para el uso de IA en cada actividad de aprendizaje, de modo que el estudiantado otorgue una aceptación explícita de su utilización conforme a lo previamente establecido. Puede apoyarse en las herramientas disponibles en el portal académico y en los [ejemplos brindados](#). En caso de incumplimiento, aplique de manera formativa y consistente las medidas establecidas.
6. **Modele la integridad académica.** Si utiliza IA para crear recursos didácticos o documentos, declare su uso y cite la fuente correspondiente. La transparencia en la práctica docente constituye un modelo clave para la formación ética del estudiantado.
7. **Mantenga el foco en el aprendizaje.** La deshonestidad académica no debe paralizar su innovación. Priorice experiencias significativas que favorezcan el aprendizaje profundo.



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

8. **Evalúe críticamente el impacto pedagógico de cada herramienta IA.** Antes de implementarla en su asignatura, corrobore la validez de los resultados obtenidos y enriquezcalos; las actualizaciones constantes de los aplicativos pueden generar alucinaciones o información falsa.
9. **Documente y reflexione sobre su práctica.** Mida el impacto de la IA en el aprendizaje y ajuste la estrategia cuando no se obtengan resultados claros y viables. La IA debe funcionar como un complemento, no como el eje central de la práctica docente. La reflexión continua permitirá mejorar futuras implementaciones.